

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 «Шатлык» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

Согласовано
На Педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30 08 2019.



Утверждаю
Заведующий: Бородина О.Т.

от «30»

08

20 19

Приказ №

83

Паспорт логопедического кабинета

Разработала:

Чуманова Е.В.

Мелеуз

Общая характеристика:

Площадь кабинета – 9,7 кв. м.

Оборудование:

Мебель, технические средства

№	Наименование	Кол - во
1.	Стеллаж	1
2.	Доска магнитная	1
3.	Зеркало	2
4.	Стол рабочий	1
5.	Стол�ы детские	2
6.	Стул большой	2
7.	Стул детский	4
8.	Зеркало индивидуальное	6
9.	Лампа для кварцевания	1
10.	Жалюзи	2
11.	Компьютер	1
12.	Тумба закрытая	1

Дидактически
й блок

(
материалы для

обследования)

№	Наименование
1.	О.Б.Иншакова « Альбом для обследования», обследование всех сторон речи.
2.	Обследование моторики артикуляционного аппарата.
3.	Обследования состояния фонематического восприятия.
4.	Карта логопедического обследования.

Организационный блок

(блок, организующий работу логопеда, документация логопеда)

№	Наименование
---	--------------

1.	Паспорт логопедического кабинета
2.	Документация регламентирующая работу логопедического кабинета ДОУ (должностные инструкции)
3	Нормативно правовая база Законы РФ.
4	Журнал движения детей.
5	Протоколы ПМПк
6	Циклограмма учителя – логопеда
7.	Тетрадь учета посещаемости логопедических занятий.
	Блок анализа и планирования коррекционной работы
1.	Анализ результатов обследования речи детей (диагностические материалы).
2.	Годовой план.
3.	Речевые карты.
4.	Индивидуальные планы на каждого ребенка.

Блок оптимизации коррекционно - педагогического процесса.

Зона развития артикуляционной моторики, мимики, постановки автоматизации и дифференциации звуков.

Зона развития фонематического слуха.

Зона развития речевого дыхания и голоса.

Зона формирования слоговой структуры слова.

Зона развития мелкой моторики, графических навыков.

Зона формирования лексико - грамматического строя речи и развития связной речи.

Зона подготовки к обучению грамоте.

Оснащение центров кабинета:

№	Наименование
	Зона развития артикуляционной моторики и мимики. Постановки, автоматизации и дифференциации звуков.
1.	Игры и упражнения для развития артикуляционной моторики.
2.	Наглядный материал для проведения артикуляционной моторики.
3.	Дидактический материал по исправлению недостатков звукопроизношения у детей.
4.	Рабочие тетради для всех групп звуков по автоматизации звуков. Авторы – Коноваленко С.В, Комарова Л.А.,Крепечук О.И., Азова Е.А.,Сахоровская О.П. И Т.Д.

	Зона развития фонематического слуха.
1.	Игрушки для различения неречевых звуков: барабан, погремушки, ложки, бубен, свистки.
2.	Пособие «Что звучит?»
3.	Игра : « Что услышал?»
4.	Игра: « Отстучи столько же».
5.	Пособие « Язычки – варежки», для дифференциации и артикуляции звуков.
	Зона развития речевого дыхания и голоса.
1	Пособия для развития дыхания: воротики и шары, султанчики, дудочки, трубочки, мыльные пузыри, вертушки, листики и снежинки по сезонам.
2.	Игры для развития речевого дыхания и голоса.
3.	Игры для развития плавного ротового выдоха.
4.	Игры и упражнения для развития физиологического дыхания.
	Зона формирования слоговой структуры слова.
1	Игры собери картинки и ответь на вопросы: « Кто это?», « Что это?», « Что делает?». Карточки для отстукивания слогов.
	Зона развития мелкой моторики, графических навыков.
1.	Наборы игрушек для игры: « Чудесный мешочек»,
2.	Квадраты разной величины
3.	Различные бусины, фасоль.
4.	Шнуровки
5.	Мячи из различного материала , цвета, структуры.
6.	Манка для развития мелкой моторики.
7.	Тренажёры для массажа пальцев и ладоней рук шарики « Су – Джок».
8.	Мозаика мелкая и крупная.
9.	Карандаши, фломастеры и ламинированные пособия для развития графических навыков.
10.	Пособия для развития графических навыков.
11.	Подбор оборудования для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования.
	Зона подготовки к обучению грамоте.

1.	Набор букв.
2.	Картинки с буквами.
3.	Игра: « Делим слова на слоги».
4.	Домики для определения звуков в слове.
5.	Игра: « Подбери и назови».
6.	Игра из картинок: « Составь предложение»
Зона формирования лексико - грамматического строя речи и развития связной речи.	
1.	Предметные картинки на разные лексические темы:
2.	« Продукты питания »,
3.	«Семья», « Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда », «Грибы», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Части тела».
4.	Папка для «Составление рассказов по серии сюжетных картинок»,
5.	Пособия в карточках для согласования числительных с существительными», « Множественное число существительных», « Существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами», « Согласование прилагательных с существительными».
6.	Игры: « Кто у кого?», « Кому, что нужно?», « Домино», « Большой, маленький», «Разложи по форме», « Разложи по цвету», «Обведи и назови предмет» (контуры),
7.	Наглядные пособия по развитию внимания, мышления, памяти.
Научно – методический блок (библиотека)	
1.	Г.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи».
2.	С.И. Токарева « Коррекция речевых нарушений у детей 5 7 лет. (Игровые методы и приемы) И. « Учитель» 2012
4.	Л.Смирнова « Полный справочник логопеда» Минск 2011
5.	М.А. Поваляева « Справочник логопеда» Изд. 3.Ростов – на Дону2002